

## LESSON-11

### ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ

#### Objectives:

- Once you start learning a language you need to know how to count for that Basic Numerals are introduced in this lesson numerals. From one to ten have to be learnt, later on other numbers can be derived from these basic numerals by addition and multiplication
- First, we'll start with the basic numbers like *one, two, three*, and so on and form the foundation for counting and everyday usage.
- Then, move on to those which help us express sequence or order—for example, *1st, 2nd, 3rd*, and so on. These are incredibly useful when talking about positions, rankings, or schedules.
- But that's not all, this session also includes another important topic: names of days like *today, tomorrow, and the day after tomorrow and also yesterday, day before yesterday and so on.....*

ಮಗು- ಅಮ್ಮ ಇದು ಐದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಾ?	Child- Mom is this a five rupee note?
ಅಮ್ಮ -ಹೌದು ಶುಭ, ಅದು ಐದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು.	Amma - Yes good, it is a five rupee note.
ಮಗು- ಈ ಕೆಂಪು ನೋಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಮ್ಮ?	Child- How many rupees is this red note?
ಅಮ್ಮ -ಕೆಂಪು ನೋಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು. ಆ ಹಸಿರು ನೋಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿನದೇ.	Amma - A red note is a twenty rupee note. That green note is twenty rupees.
ಮಗು -ಈ ಹಸಿರು ನೋಟು ಎಷ್ಟರ ನೋಟು?	Child - How much is this green note?
ಅಮ್ಮ -ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹಸಿರು ನೋಟು ಐದು ರೂಪಾಯಿಯದು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಹಸಿರು ನೋಟು ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಯದು.	Amma - This small green note is five rupees. That big green note is five hundred rupees.
ಮಗು- ಅಮ್ಮ ಇದು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು?	Child- Mom, how much rupee note is this?
ಅಮ್ಮ -ಅದು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ , ಇದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು.	Amma - That is ten rupees, this is a hundred rupee note.
ಮಗು -ಇದೇನಮ್ಮ ಇದು?	Child - what is this?
ಅಮ್ಮ- ಅದು ಚಿಲ್ಲರೆ	Amma- That's change coins.
ಮಗು -ಇಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯೇನಾ?	Child – All this much is rupee?
ಅಮ್ಮ- ಇದು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯ. ಅದು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ನಾಣ್ಯ.	Amma- This is two rupee and one rupee coin. It is a fifty paise coin.

## VOCABULARY:

ಇಪ್ಪತ್ತು - Twenty  
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು Twenty five  
ಎರಡು - Two  
ಎಷ್ಟು - How much/how many  
ಐದು - Five  
ಐವತ್ತು - Fifty  
ಒಂದು - One  
ಚಿಲ್ಲರೆ - Change  
ನೂರು - Hundred  
ನೋಟು - Currency note  
ಪೈಸೆ -Paise  
ಪ್ರಪಂಚ - World  
ಮೂರು - Three  
ರೂಪಾಯಿ - Rupee  
ಹತ್ತು - Ten  
ಹಣ - money  
ಆರು -six  
ಎಂಟು- eight  
ಏಳು- seven  
ನಾಲ್ಕು – four

## GRAMMAR NOTES:

1. Basic numerals are introduced in this lesson numerals till 10 can be considered as basic and there on they can be derived from this basic numerals by addition and multiplication.

1 ಒಂದು (ondu)

2 ಎರಡು (eradu)

3 ಮೂರು (mūru)

4 ನಾಲ್ಕು (nālku)

5 ಐದು (aidu)

6 ಆರು (āru)

7 ಏಳು (ēḷu)

8 ಎಂಟು (eṇṭu)

9 ಒಂಬತ್ತು (ombattu)

## 10 ಹತ್ತು (hattu)

2. Whenever the genitive case marker is added to numerals and quantity adjectives they take -r- / ರ as an increment before genitive – ಅ /-a

ಮೂರು + ಅ = ಮೂರರ

ಎಷ್ಟು + ಅ = ಎಷ್ಟರ

ಐದು+ಅ=ಐದರ = ಐದರ

In Kannada, when you want to inquire about a number, quantity, or value, you should always make a question with **ಎಷ್ಟು (eshtu)** or **ಎಷ್ಟರ (eshtara)** for which the response will be in a number. Let's look at a couple of examples to understand this better:

- ಈ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? (ii haṇṇina bele eshTu?)  
“How much does this fruit cost?”
- ಇದು ಎಷ್ಟರ ನೋಟು? (idu eshTara nōTu?)  
“How much is this note?”

Counting numbers are called **cardinal numbers** and form the foundation for counting and everyday usage.

### ತರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ

ಶೀಲಾ-ಶಾಲಿನಿಯ ತಮ್ಮ ಹರಿ ನೀನೇನಾ?	Sheela-Are you Shalini's younger brother Hari?
ಹರಿ-ಹೌದು, ನಾನೇ ಶಾಲಿನಿ ತಮ್ಮ ಹರಿ.	Hari-Yes, I am Shalini's younger brother Hari.
ಶೀಲಾ-ನೀನು ಎಷ್ಟನೆಯ ಕ್ಲಾಸು?	Sheela- In which class are you?
ಹರಿ-ನಾನು ಏಳನೆಯ ಕ್ಲಾಸು.	Hari-I am in seventh class.
ಶೀಲಾ-ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಯಾವ ಕ್ಲಾಸು?	Sheela-what class is your younger sister?
ಹರಿ-ಅವಳು ಐದನೆಯ ಕ್ಲಾಸು ನೀವು ಶಾಲಿನಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಶೀಲಕ್ಕ ಅಲ್ಲಾ?	Hari-She is in fifth class You are Shalini's friend Is it Sheelakka?
ಶೀಲಾ-ಹೌದು ಕಣೋ.	Sheela- Yes, Kano.
ಹರಿ-ನೀವು ಎಷ್ಟನೆಯ ಕ್ಲಾಸು.	Hari-In which class are you.
ಶೀಲಾ-ನಾನು ಎಂ.ಎ.	Sheela- I am in M.A.
ಹರಿ-ಎಂ.ಎ. ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷಾನೋ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷಾನೋ?	Hari-M.A. First year or last year?
ಶೀಲಾ-ನನ್ನದು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷ.	Sheela- Mine is first year.
ಹರಿ-ಶಾಲಿನಿಯದೂ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷ.	Hari- Shalini's too first year .
ಶೀಲಾ-ಹೌದು ಕಣೋ, ನಾನು ಶಾಲಿನಿ ಒಂದೇ ಕ್ಲಾಸು.	Sheila-Yes Kano, Shalini. and I are in same class.

### VOCABULARY:

ಎಷ್ಟು \_\_\_\_ how much / how many  
 ಏಳನೆಯ \_\_\_\_ seventh  
 ಐದನೆಯ \_\_\_\_ fifth  
 ಒಂದೇ \_\_\_\_ same  
 ಕಣೋ \_\_\_\_ addressive term to friends or inferiors (male)  
 ಕ್ಲಾಸು \_\_\_\_ class  
 ಕೊನೆ \_\_\_\_ final, last  
 ಮೊದಲನೆಯ \_\_\_\_ first  
 ವರ್ಷ \_\_\_\_ year

### GRAMMAR NOTES:

These cardinal numbers can be changed to **ordinal numbers** —for example, *1st, 2nd, 3rd*, and so on..

Add -ಅನೆಯ-aneeya /-ಅನೇ - anee to the cardinal numbers to get ordinal forms:

ಮೊದಲ+ಅನೇ = ಮೊದಲನೇ (modalanē) or ಒಂದನೇ (ondanēya) both mean '1st.'

ಎರಡು+ಅನೇ = ಎರಡನೇ (eraḍanē) '2nd.'

ಮೂರು+ಅನೇ = ಮೂರನೇ (mūranē ) '3rd.'

similarly

**ಎಷ್ಟನೇ**

### ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ

ಶ್ವೇತಾ - ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟನೆಯ ತಾರೀಖು ?	Shweta - What is the date today?
ಸ್ಮಿತಾ - ಇವತ್ತು ಮೂವತ್ತನೆಯ ತಾರೀಖು.	Smita - Today is thirtieth.
ಶ್ವೇತಾ - ನಾಳೆ ಸುಮಳ ಮಗು ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಅಲ್ಲಾ?	Shweta - Is Suma's child's birthday tomorrow?
ಸ್ಮಿತಾ - ನಾಳೆ ಅಲ್ಲ. ನಾಳಿದ್ದು. ನಾಳೆ ಮಂಗಳವಾರ. ನಾಡಿದ್ದು ಬುಧವಾರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ.	Smita - Not tomorrow. It's day after tomorrow. Tomorrow is Tuesday. day after tomorrow Wednesday is the birthday.
ಶ್ವೇತಾ - ಇದು ಸುಮಳ ಎಷ್ಟನೆಯ ಮಗು ?	Shweta – what is the chronological order of Summa's this child?
ಸ್ಮಿತಾ - ಇದು ಸುಮಳ ಮೂರನೆಯ ಮಗು.	Smita - This is Suma's third child.
ಶ್ವೇತಾ - ಮೊದಲನೆಯದು ಗಂಡೋ ಹೆಣ್ಣೋ ?	Shweta - first one is male or female?
ಸ್ಮಿತಾ - ಮೊದಲನೆಯದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗು.	Smita - First is girl child.

ಶ್ವೇತಾ - ಗಂಡು ಮಗು ಎಷ್ಟನೆಯದು ?	Shweta - what is the chronological order of male child ?
ಸ್ಮಿತಾ - ಮೂರನೆಯದೇ ಗಂಡು ಮಗು. ಮೊದಲನೆಯದು ಎರಡನೆಯದು ಎರಡೂ ಹೆಣ್ಣೀ.	Smita - The third one is only male child. Both the first and the second are female.
ಶ್ವೇತಾ - ಅದೆಲ್ಲ ಸರಿ ಸ್ಮಿತಾ. ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಉಡುಗೊರೆ ಏನು ?	Shweta - That's all right Smita. What is the birthday present?
ಸ್ಮಿತಾ - ಇನ್ನೇನು ? ಒಂದು ಸೈಕಲ್ ಅಷ್ಟೆ.	Smitha - What else? One cycle That's all.

## VOCABULARY

ಇವತ್ತು – today

ಉಡುಗೊರೆ – presentation, gift

ಗಂಡು – male

ತಾರೀಖು – date

ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ - birthday

ನಾಡಿದ್ದು /ನಾಳಿದ್ದು – day after tomorrow

ನಾಳೆ – tomorrow

ಮಂಗಳವಾರ - Tuesday

ಮೂವತ್ತು - thirty

ಸುಮಾರು – approximately, somewhat

## Supplementary Vocabulary

ಅರವತ್ತು - sixty

ಅರವತ್ತೈದು – sixty five

ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು – twenty eight

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು – twenty nine

ಎಪ್ಪತ್ತು - seventy

ಎಪ್ಪತ್ತೈದು – seventy five

ಗುರುವಾರ - Thursday

ತೊಂಬತ್ತು – ninety

ತೊಂಬತ್ತೈದು – ninety five

ನಲವತ್ತು – forty

ನಲವತ್ತೈದು – forty five

ನಿನ್ನೆ – yesterday

ಭಾನುವಾರ – Sunday

ಮೊನ್ನೆ – day before yesterday

ಶುಕ್ರವಾರ – Friday

ಸುಮಾರು – approximately

ಸೋಮವಾರ – Monday

## GRAMMAR NOTES :

The names of days : like *today, tomorrow, and the day after tomorrow*. Plus, the Kannada names for the days of the week—*Sunday, Monday, Tuesday*, and the rest.

In Kannada, here's how to refer to **days**:

- ಇವತ್ತು (ivattu) – *Today*
- ನಾಳೆ (nāḷe) – *Tomorrow*
- ನಾಡಿದ್ದು (nāḍiddu) – *Day after tomorrow*
- ಆಚೆನಾಡಿದ್ದು (ācenāḍiddu) – *After two days*
- ನಿನ್ನೆ (ninne) – *Yesterday*
- ಮೊನ್ನೆ (monne) – *Day before yesterday*
- ಆಚೆಮೊನ್ನೆ (ācemonne) – *Two days before*

The **days of the week** in Kannada:

- ರವಿವಾರ (ravivāra) – *Sunday*
- ಸೋಮವಾರ (sōmavāra) – *Monday*
- ಮಂಗಳವಾರ (maṅgaḷavāra) – *Tuesday*
- ಬುಧವಾರ (budhavāra) – *Wednesday*
- ಗುರುವಾರ (guruvāra) – *Thursday*
- ಶುಕ್ರವಾರ (śukravāra) – *Friday*
- ಶನಿವಾರ (śanivāra) – *Saturday*

Note that by adding –adu to the ordinal numerals, numeral predicate can be obtained :

Ex : ಎರಡನೆಯ + ಅದು = ಎರಡನೆಯದು

The Corresponding interrogative is ಎಷ್ಟನೆಯದು.

Numeral predicates are derived by adding third person pronouns to ordinal forms as follows:

ondaneya + avanu = ondaneyavanu

eraDaneya + avaLu = eraDeneyavaLU

muuraneya + avaru = muuraneyavaru

similarly neuter

ondaneya + adu = ondaneyadu

eshTaneya + adu = eshTaneyadu

modalaneya + adu = modalaneyadu

koneya + adu = koneyadu

kaDeya + adu = kaDeyadu

raama eshTaneya maga? raama modalaneya maga

\*\*\*\*\*